



LE COLLEGE

VERS

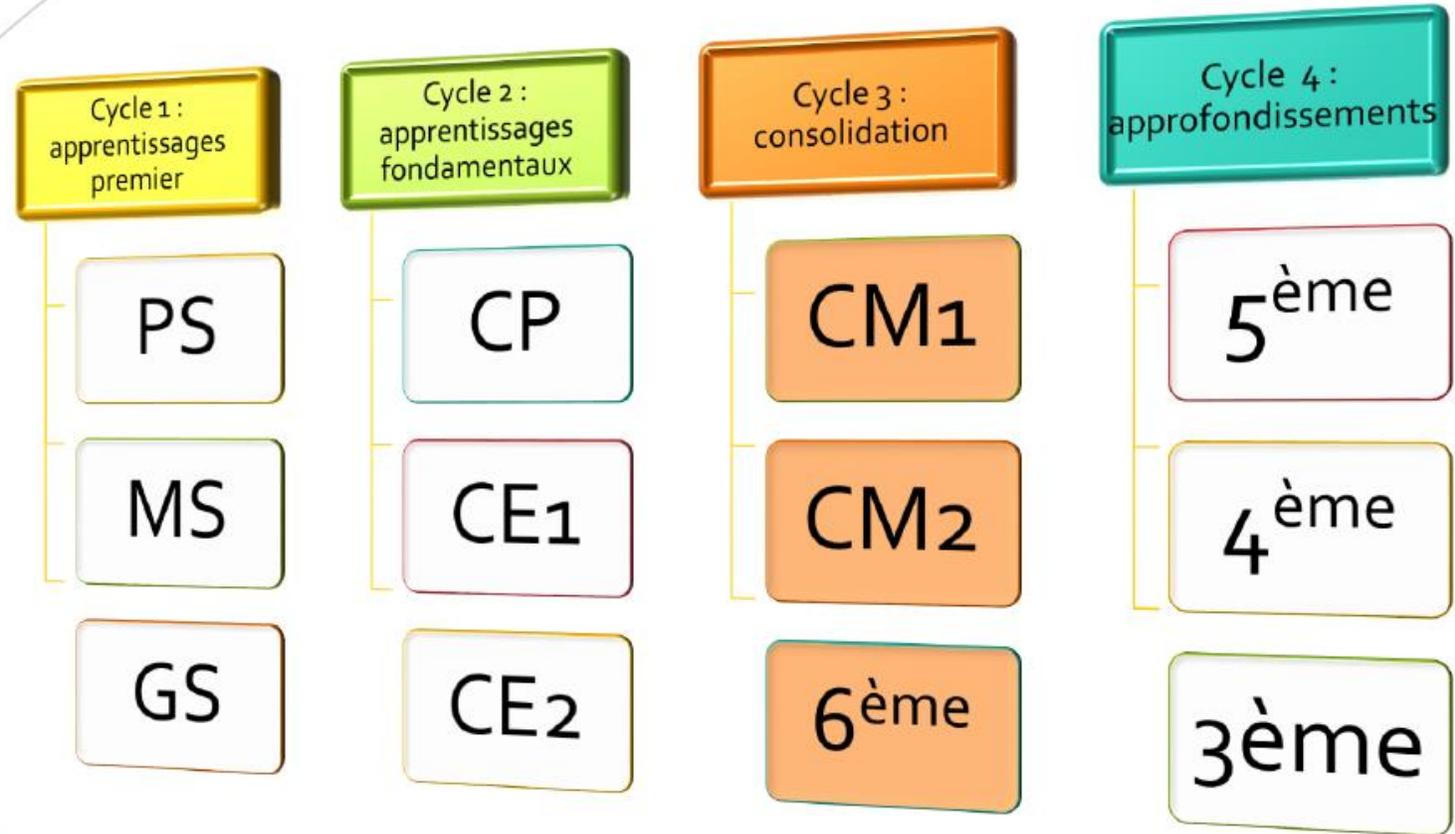
DE L'ECOLE



***CAP vers la
bème....***

Informations pour préparer les rendez-vous d'inscription.

Un changement
dans la
continuité



La 6^{ème} est la dernière année du cycle 3 qui a été commencé en CM1

En 6^{ème}, chaque professeur enseigne une seule matière

Enseignements	Cycle 3	Cycle 4		
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Éducation physique et sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
Enseignements artistiques (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h	1 h + 1 h	1 h + 1 h	1 h + 1 h
Français	4h30	4h30	4h30	4 h
Histoire - Géographie -Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h	3h30
Langue vivante 1	4 h	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2		2h30	2h30	2h30
Mathématiques	4h 30	3h30	3h30	3h30
SVT	4 h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques		1h30	1h30	1h30
Total	23 + 3 h	22 + 4 h par niveau		

Des
changements
qui font
grandir



College

Une nouvelle place à trouver pour
les parents



Un nouvelle relation aux enseignants



Du plus grand au plus petit

Chaque
classe a son
emploi du
temps

Classe 6 A

Professeur principal: M. DROUET

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08h05	MATHS Mme VINET G 10	MATHS Mme VINET G 10	MATHS ^{sp} Mme VINET G 10	ANGLAIS LV1 Mme SAUVESTRE G 10	HGEMC Mme GUIGNOT G 10
09H00 09h00	ANGLAIS LV1 Mme SAUVESTRE G 10	HGEMC Mme GUIGNOT G 10	ANGLAIS LV1 ^{sp} Mme SAUVESTRE G 10	FRANCAIS Mme LECOQ G 10	PH-CH M. CORBINEAU D 2
9H55 10H10	ANGLAIS LV ^{si} Mme SAUVESTRE G 10	FRANCAIS ^{sp} Mme LECOQ G 10	ANGLAIS LV1 Mme SAUVESTRE G 10	HGEMC ^{sp} Mme GUIGNOT G 10	PROJET ^{si} M. DROUET / M. CORBINEAU D 2
11H05	Gr:AGL1	Gr:FRANC		EPS M. CREPON	Gr:PERM
11H05	HGEMC ^{si} Mme GUIGNOT G 10	TITULARIAT ^{sp} M. DROUET G 10	PE:***	PE:*** ^{sp}	MATHS Mme VINET G 10
12H00	Gr:HI-GE	Gr:TIT			
12H00					
12h55					
12h55					
13h50					
13h50	MATHS Mme VINET G 10	PE:*** ^{si}	AEAID ^{sp} M. LE BRECH / M. BONNEC G 16	SVT Mme THARREAU D 2	EDUCATION MUSICALE Mme ROY F 1
14h45					
14h45					
15h40	EPS M. CREPON	FRANCAIS Mme LECOQ G 10			
15h55					
16h50				TECHNO M. DROUET G 2	FRANCAIS Mme LECOQ G 10

Remarques

si	semaine impaire	sp	semaine paire
----	-----------------	----	---------------

Récapitulatif des Services d'enseignement

ARTS PLASTIQUES	Mme VERGNE	1.00	MATHS	Mme VINET	4.50	avec	M. BONNEC	0.50
ANGLAIS LV 1	Mme SAUVESTRE	4.00	PH-CH	M. CORBINEAU	1.00	PROJET	M. DROUET	0.50
EDUCATION MUSICALE	Mme ROY	1.00	SVT	Mme THARREAU	1.50	avec	M. CORBINEAU	0.50
EPS	M. CREPON	4.00	TECHNO	M. DROUET	1.50		Mme THARREAU	0.50
FRANCAIS	Mme LECOQ	4.50	TITULARIAT	M. DROUET	0.50			
HGEMC	Mme GUIGNOT	3.00	AEAID	M. LE BRECH	0.50			

Tu es à l'immac?

Pourquoi?

Pour préparer l'entretien

Parents

Pour quelles raisons souhaitez vous inscrire votre enfant au collège Immaculée Conception Lasalle ?

Votre enfant a-t-il des spécificités dont il faut que nous soyons informés ?

Enfants

Qu'apprécies-tu dans ton école ?
Tes loisirs ?
...
Faisons connaissance...

Parents et enfants

Quelles sont les questions que vous vous posez ?

Des doutes, peurs ?



UN FIL ROUGE PAR NIVEAU POUR DONNER DU SENS A NOS ACTIONS.....



CONNAISSANCES ET MÉTHODES

Je construis et consolide mes fondamentaux.

- J'apprends avec plaisir à travers les différentes matières :
- › Projet Harry Potter, initiation au Quidditch en EPS, participation au défi lecture, visite de la médiathèque, organisation du rallye-lecture..
- › EIST : premier pas vers un collège « éco responsable »
- › J'apprends avec méthode : accompagnement personnalisé, formation au CDI pour connaître son fonctionnement, EPI.

ESTIME DE SOI

J'avance, en confiance, pas à pas, sur mes parcours.

Parcours citoyen

- › Élection des délégués + formation à ce rôle.
- › Ma sécurité au collège : alertes incendie et intrusion.
- › Je respecte le collège et ses membres.

Parcours santé

- › Notre alimentation
- › Découverte de l'Association sportive avec la 1/2 journée de sport scolaire.
- › Soutien Natation

Parcours avenir

- › Apprendre à vivre ensemble : journée d'intégration.
- › Qui suis-je ?

Parcours Enseignement Artistique et Culturel

- › Journée à Angers : Château et Musée des Beaux-Arts.

LA MAGIE DE LA 6^{ÈME}



Pensée critique

Coopération

Communication

Création

VIVRE ENSEMBLE

Je renforce mon savoir-être pour bien vivre ensemble.

P.E.J. (Educatif et Pédagogique)

- › Fraternité
- › Confiance

Sp'Immac (propositions religieuses)

- › Temps d'intériorité
- › Prier, messe ou célébration

S'estimer pour bien vivre avec l'autre :

- › Atelier bien-être et santé

OUVERTURE ET ACTIONS

Je m'engage au collège pour moi et pour les autres.

Solidarité :

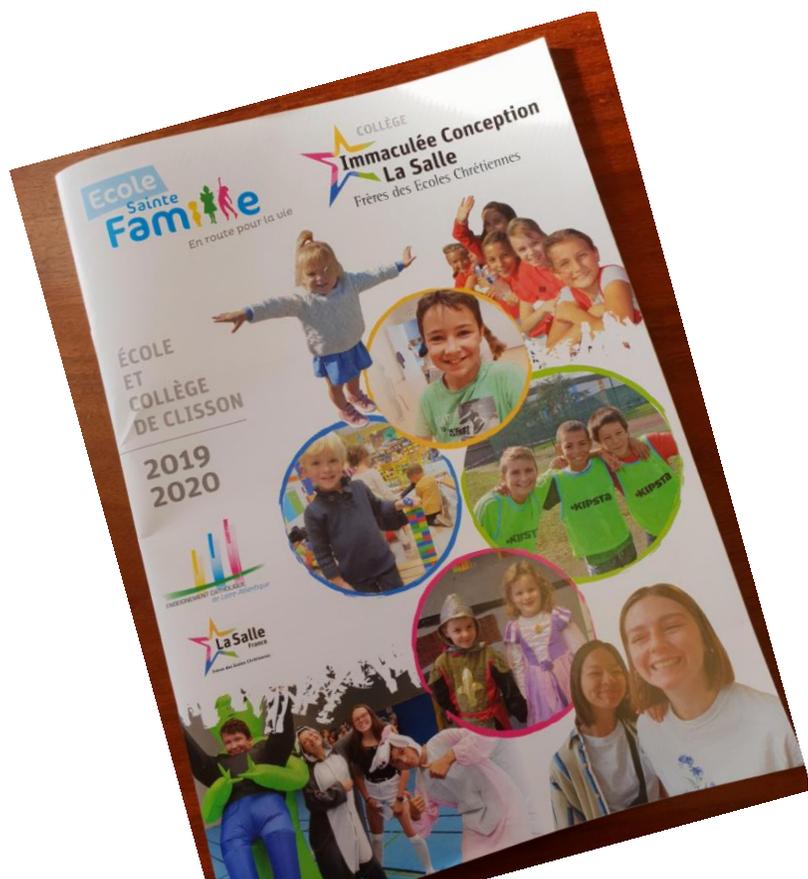
- › Cross solidaire du collège avec les CM2 des écoles du réseau
- › Échangeons pour changer (association E.P.C.)
- › Campagne de Carême

Création et implication :

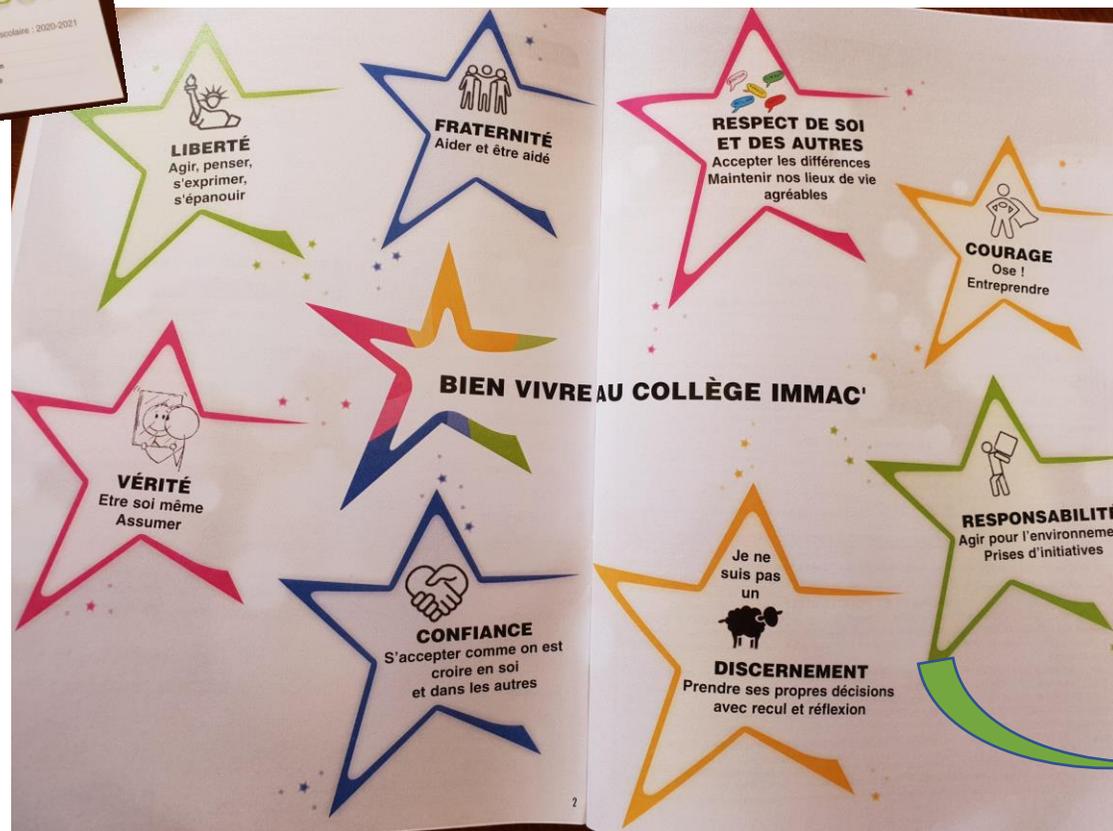
- › Des ateliers sur le temps du midi : presse, danse, théâtre, chorale, groupe musique actuelle, propositions des élèves (ateliers de confiance)..
- › Et si un foyer 6^{ème} voyait le jour comme par magie ?
- › Embellissement de mon collège par l'utilisation de mes talents créatifs (peintures, sculptures, jardinage...)

FIL ROUGE

LE PROJET EDUCATIF PRESENTE EN IMAGES



LE PROJET EDUCATIF : LA BASE = PEJ, le cœur de la charte de vie



LIEU DE TRAVAIL ET DE VIE EN COMMUNAUTÉ

Le collège est un lieu d'apprentissage, apprentissage des savoirs et connaissances mais aussi des savoirs être. Dans cette démarche, la communauté éducative se projette par niveau avec la magie en 6^{ème}, l'image en 5^{ème}, le cap à venir en 4^{ème} et la responsabilité et initiative en 3^{ème}.

Pour sa réussite, choisir son avenir, l'élève viendra au collège avec le matériel demandé, il sera attentif en classe, il s'appliquera dans son travail en classe et à la maison, et répondra aux modalités de contrôle des connaissances.

Pour développer l'autonomie et le sens des responsabilités de chacun, des devoirs sont annoncés en classe par l'enseignant et doivent être pris en note dans l'agenda par l'élève. L'application d'école directe est un outil complémentaire à compléter par l'enseignant en cas d'inspection de l'éducation nationale. L'enseignant peut le compléter quand il le souhaite.

En cas d'absence, l'élève récupérera le travail fait à son retour. Des binômes sont constitués dans les classes pour les aider dans cette démarche.

Avant la première heure de cours du matin ainsi qu'après chaque récréation, les élèves se mettent en rang dès la première sonnerie. Les toilettes seront accessibles pendant les récréations. Aux intercourts, les élèves doivent circuler dans le calme. L'accès aux bâtiments est autorisé uniquement aux heures de cours. Le respect des autres et de soi-même passe par la politesse, le respect de son environnement et du travail de chacun.

Le collège est avant tout un lieu de travail: une tenue correcte est exigée et le langage est adapté. Les consignes de tout adulte participant à la vie du collège sont à respecter (tout ne pouvant être précisé dans la charte de vie): l'autorité de chaque adulte du collège est reconnue.

La violence, les injures, les moqueries empêchent le "bien vivre ensemble" de même que la possession des objets dangereux.

Le téléphone portable est interdit. En cas d'utilisation, il sera retenu et rendu uniquement à un des responsables légaux le vendredi.

Les règles de vie s'appliquent également aux abords de l'établissement ainsi qu'à l'arrêt des cars.

CASIERS

Des casiers sont mis à la disposition des élèves. Ce dispositif permet aux élèves de mettre leurs affaires scolaires en sécurité. Chaque casier sera attribué à deux élèves d'une même classe. Les élèves prendront soin de leur casier, ils en sont responsables toute l'année. Ils le fermeront pour le maintien de leur état et pourront ajouter un cadenas garantissant une meilleure protection de leur matériel. Les casiers ne sont pas prévus pour stocker les cartons à dessin. Ils seront déposés dans l'espace prévu à cet effet en salle d'arts plastiques.

En fin d'année scolaire, les élèves rendront leur casier opérationnel pour la rentrée scolaire suivante. Après le dernier jour de cours, la vie scolaire coupera les cadenas qui resteraient et videra les casiers. Les objets de valeur sont déconseillés, le collège n'est pas responsable en cas de vol. Ils n'ont pas à laisser traîner leurs affaires dans les couloirs, la cour... Les élèves disposent de casiers ainsi que de leur classe pour y déposer leurs affaires.

De nombreux effets personnels sont perdus, ils sont déposés à la vie scolaire. Toutefois, noter les prénoms et noms des élèves permettent de mieux retrouver leurs propriétaires.

DROIT D'EXPRESSION

Plusieurs moyens sont proposés au collège. Les élèves disposent d'un temps de vie de classe avec leur professeur principal. Ils élisent leurs délégués de classe pour les représenter. Ils peuvent être membres ou responsables d'activités du midi au sein du collège.

Les élèves de 6^{ème} participent à des activités ludiques autour des compétences psychosociales. Ce dispositif est appelé "atelier bien être et santé".

De nombreuses options, ateliers sont mis à disposition au collège permettant aux élèves de développer leurs compétences et leurs talents.

Un Projet d'Education à la Justice sera suivi par les élèves tout au long de l'année scolaire pour qu'ils découvrent des valeurs telles que la fraternité et la confiance en 6^{ème}, le respect et la vérité en 5^{ème}, le discernement et le courage en 4^{ème} et la responsabilité en 3^{ème}. Nous espérons que ces valeurs deviennent des vertus pour chacun d'entre eux.

CODE COULEUR = Une règle de vie attachée à une valeur



SPI IMMAC

ARTS ET SEPCTACLES (danse, théâtre, chorale)

ENTREPRISE AU COLLEGE

ATELIER DEFENSE/CITOYENNE

ATELIER BIEN ETRE ET SANTE

CLASSE HAND ET ASSOCIATION SPORTIVE

ATELIER NUMERIQUE

SAVOIR NAGER



DEVELOPPEMENT DURABLE

OPEN BADGES

ANGLAIS + / EURO





Merci!